GEOGRAFIE CLASA A VII-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ (ORIENTATIVĂ)

**Manual editura Aramis, autori: Manuela Popescu, Ioan Mărculeț, Alina Chilă, Marius Lungu**

Structura anului școlar 2024-2025

Modulul 1: 9 septembrie – 25 octombrie (7 săptămâni)

Modulul 2: 4 noiembrie – 20 decembrie (7 săptămâni)

Modulele 3 și 4: 8 ianuarie – 17 aprilie (14 săptămâni școală + vacanță )

Modulul 5: 28 aprilie – 20 iunie (8 săptămâni)

Total cursuri: 36 săptămâni cursuri + 2: „Școala altfel” și „Săptămâna verde” au loc în perioada 9 septembrie 2024 – 30 mai 2025,

în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | | **Nr.**  **ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** | |
| **I. ASIA** | | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite  1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi  2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice  2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice  3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe  3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS  3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare  3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse  4.1. Utilizarea unor metode de investigare  4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice  4.4. Identificarea soluţiilor de protecţie a mediului geografic | **MODUL 1** | | | | | |
| • **Recapitulare/evaluare**  **Asia – caracterizare geografică**  • Poziţia geografică  • Relieful – caracteristici generale, unităţi majore. Munţii Himalaya  • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii şi lacuri  • Diferenţieri climatice. Musonii  • Contraste biogeografice  • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) | | 1  1  1  1  1  1  1 | ***S1***  ***S2***  ***S3***  ***S4***  ***S5***  ***S6***  ***S7*** | Evaluare iniţială (Test)  Evaluare orală  Evaluare scrisă (Test) | |
| **MODUL 2** | | | | | |
| • Harta politică şi marile aglomerări umane  • Resursele naturale  • Activităţile economice. Contraste economice regionale  **Studii de caz:** *Particularităţi geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană* | | 1  1  1  2 | ***S8***  ***S9***  ***S10***  ***S11 – S12*** | Evaluare orală | |
| Evaluarea proiectului: „Asia – identitate geografică” | |
| **II. AFRICA** | | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite  1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi  2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice  2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice | **Caracterizare geografică**  • Poziţia geografică – simetrie latitudinală  • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african | | 1  1 | ***S13***  ***S14*** | Evaluare orală  Evaluare scrisă  (Lucrare de control) | |
|  | | | **MODULELE 3 și 4** | | | | | |
| **III. AMERICA**  **DE NORD ŞI AMERICA DE SUD** | 2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice  3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS  3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare  3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse  4.1. Utilizarea unor metode de investigare  4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice  4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic  1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite  1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi  2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice  2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice  2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice  3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi alte ştiinţe  3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS  3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare  3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse  4.1. Utilizarea unor metode de investigare  4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene şi procese după caracteristicile lor geografice  4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic | | • Hidrografia, clima şi biogeografia – caracteristici generale  • Specificul demografic  • Harta politică şi marile oraşe **Studii de caz:** *Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state*  **Caracterizare geografică**  • Poziţia geografică  • Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordilieroandin  • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii şi lacuri  • Diferenţieri climatice şi biogeografice  • Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională şi culturală)  • Harta politică şi contraste teritoriale între state  • Forme de aglomerare urbană  • Diferenţieri economice regionale  **Studii de caz:** *Particularităţi geografice ale unor state* | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | ***S15***  ***S16***  ***S17***  ***S18 – S19***  ***S20***  ***S21***  ***S22***  ***S23***  ***S24***  ***S25***  ***S26***  ***S27***  ***S28*** | Evaluare orală  Evaluare scrisă (Test)  Evaluare orală  Evaluare scrisă  (Test) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **MODUL 5** | | | |
| **IV. AUSTRALIA**  **ŞI OCEANIA. ANTARCTICA** | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite  2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice  2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice  2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice  3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi alte ştiinţe  3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS  3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse  4.1. Utilizarea unor metode de investigare  4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic | **Australia şi Oceania – caracterizare geografică**  • Australia – caracterizare geografică generală  • Oceania – particularităţi geografice  • Antarctica – elemente de identitate geografică  **Studiu de caz:** *Unicitatea biogeografică australiană* | 1  1  1  1 | ***S29***  ***S30***  ***S31***  ***S32*** | Evaluarea albumului cu titlul: „Australia – curiozități geografice”” |
| **V. ELEMENTE DE GEOGRAFIA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR** | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite  2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice  2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice  3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS  4.1. Utilizarea unor metode de investigare  4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic  4.4. Identificarea soluţiilor de protecţie a mediului geografic | • Componentele mediului înconjurător şi relaţiile dintre acestea  • Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului  • **Recapitulare și evaluare finală** | 1  2  1 | ***S33***  ***S34-S35***  ***S36*** | Evaluare orală  Evaluare finală (Test) |