GEOGRAFIE CLASA A VII-A – PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ (ORIENTATIVĂ)

**Manual editura Aramis, autori: Manuela Popescu, Ioan Mărculeț, Alina Chilă, Marius Lungu**

Structura anului școlar 2024-2025

Modulul 1: 9 septembrie – 25 octombrie (7 săptămâni)

Modulul 2: 4 noiembrie – 20 decembrie (7 săptămâni)

Modulele 3 și 4: 8 ianuarie – 17 aprilie (14 săptămâni școală + vacanță )

Modulul 5: 28 aprilie – 20 iunie (8 săptămâni)

Total cursuri: 36 săptămâni cursuri + 2: „Școala altfel” și „Săptămâna verde” au loc în perioada 9 septembrie 2024 – 30 mai 2025,

în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr.****ore** | **Săptămâna** | **Observaţii/ Evaluare** |
| **I. ASIA** | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi ştiinţe3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse4.1. Utilizarea unor metode de investigare4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice4.4. Identificarea soluţiilor de protecţie a mediului geografic | **MODUL 1** |
| • **Recapitulare/evaluare** **Asia – caracterizare geografică**• Poziţia geografică • Relieful – caracteristici generale, unităţi majore. Munţii Himalaya • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii şi lacuri • Diferenţieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)  | 1111111 | ***S1******S2******S3******S4******S5******S6******S7*** | Evaluare iniţială (Test)Evaluare oralăEvaluare scrisă (Test) |
| **MODUL 2** |
| • Harta politică şi marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activităţile economice. Contraste economice regionale **Studii de caz:** *Particularităţi geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană* | 1112 | ***S8******S9******S10******S11 – S12*** | Evaluare orală |
| Evaluarea proiectului: „Asia – identitate geografică” |
| **II. AFRICA** | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice | **Caracterizare geografică** • Poziţia geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african | 11 | ***S13******S14*** | Evaluare oralăEvaluare scrisă (Lucrare de control) |
|  | **MODULELE 3 și 4** |
| **III. AMERICA** **DE NORD ŞI AMERICA DE SUD** | 2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse4.1. Utilizarea unor metode de investigare4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni daţi2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi alte ştiinţe3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS3.3. Explicarea diversităţii naturale, umane şi culturale a realităţii geografice realizând corelaţii interdisciplinare3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse4.1. Utilizarea unor metode de investigare4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene şi procese după caracteristicile lor geografice4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic | • Hidrografia, clima şi biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică şi marile oraşe **Studii de caz:** *Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state* **Caracterizare geografică** • Poziţia geografică • Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordilieroandin • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii şi lacuri • Diferenţieri climatice şi biogeografice • Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională şi culturală) • Harta politică şi contraste teritoriale între state • Forme de aglomerare urbană • Diferenţieri economice regionale **Studii de caz:** *Particularităţi geografice ale unor state*  | 1112111111111 | ***S15******S16******S17******S18 – S19******S20******S21******S22******S23******S24******S25******S26******S27******S28*** | Evaluare oralăEvaluare scrisă (Test)Evaluare oralăEvaluare scrisă (Test) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MODUL 5** |
| **IV. AUSTRALIA** **ŞI OCEANIA. ANTARCTICA** | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice2.2. Interpretarea fenomenelor şi proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice şi cartografice2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul TIC/GIS şi al elementelor din matematică şi alte ştiinţe3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse4.1. Utilizarea unor metode de investigare4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic | **Australia şi Oceania – caracterizare geografică** • Australia – caracterizare geografică generală • Oceania – particularităţi geografice • Antarctica – elemente de identitate geografică **Studiu de caz:** *Unicitatea biogeografică australiană* | 1111 | ***S29******S30******S31******S32*** | Evaluarea albumului cu titlul: „Australia – curiozități geografice”” |
| **V. ELEMENTE DE GEOGRAFIA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR** | 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificaţi în contexte diferite2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice2.3. Corelarea elementelor şi fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice şi cartografice3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS4.1. Utilizarea unor metode de investigare4.3. Explicarea relaţiilor între grupuri de elemente, fenomene şi procese ale mediului geografic4.4. Identificarea soluţiilor de protecţie a mediului geografic | • Componentele mediului înconjurător şi relaţiile dintre acestea • Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului• **Recapitulare și evaluare finală** | 121 | ***S33******S34-S35******S36*** | Evaluare oralăEvaluare finală (Test) |